Remaja & bullying

Nathania B Astrella, S.Psi., M.Psi., Psikolog



disajikan dalam Sarasehan dan Deklarasi Madrasah *Zero Bullying* Selama tahun 2023, sekitar 3800 kasus perundungan terjadi di Indonesia - 30-40% terjadi di lembaga pendidikan (KPAI)

Di awal 2024, KPAI menerima 141 aduan kasus kekerasan pada anak - 35% terjadi di lingkungan sekolah

Menurut data yang dirilis Sistem Informasi Online Perlindungan Perempuan dan Anak (SIMFONI-PPA), di awal 2024 jumlah kasus kekerasan terhadap anak telah mencapai 1.993

Bullying (perundungan)

adalah perilaku agresif yang disengaja dan berulang, yang dilakukan oleh seseorang pada orang lain, dikarenakan adanya ketidakimbangan (real or perceived) power, ketika korban merasa rentan atau tidak berdaya untuk membela diri.

FISIK

memukul, mendorong, gerakan tangan, meludahi, melempar benda, mengambil barang

VERBAL

ejekan, cemoohan, ancaman, komentar merendahkan

SOSIAL/RELASIONAL

penyebaran rumor, mempermalukan di depan umum, pengucilan

CYBER

chat/story/email/komentar online yang merendahkan, atau berbagi konten yang merugikan secara emosional kepada korban

Prevalensi Perundungan di Indonesia



pernah mengalami perundungan setidaknya beberapa kali dalam satu bulan, menurut studi PISA (Program Penilaian Pelajar Internasional) pada tahun 2018¹

Jenis-jenis Perundungan		ie ionie Porundungan	Proporsi pelajar berusia 15 tahun yang mengalami kejadian tersebut setidaknya beberapa kali dalam satu bulan		
	Jenis-jenis retunungan		† †	•	Ť
		Saya dipukul atau disuruh- suruh oleh murid lainnya	18%	12,8%	23,1%
		Murid lain mengambil atau menghancurkan barang kepunyaan saya	22%	18,7%	25,2%
		Saya diancam oleh murid lain	14%	10%	18,2%
		Saya diejek oleh murid lain	22%	19,4%	25,6%
,		Murid lain dengan sengaja mengucilkan saya	19%	16,7%	21,4%
		Murid lain menyebarkan rumor yang tidak baik tentang saya	20%	16,4%	24,2%

Dampak Bullying

- Fisik kesehatan: darah tinggi, obesitas/underweight, gg.pencernaan, sakit kepala
- Psikologis: kecemasan, tidak percaya diri, depresi, kecenderungan bunuh diri
- Kemampuan kognitif menurun (memori, akademik, konsentrasi)
- Perilaku maladaptif: kenakalan remaja, kriminalitas

Korban dapat merasa "emotionally bullied" dimana ia terus merasakan sedang di-bully bahkan saat di waktu dan lokasi lain, tanpa adanya pelaku.

Identifikasi bullying

- terdapat tanda fisik, misal: pada baju, kehilangan peralatan sekolah, sulit tidur, lebam, keluhan fisik lain.
- perubahan perilaku, misal: menyendiri, tidak lagi terlibat dalam aktivitas sosial, tidak mau sekolah, performa akademik, meminta uang (lebih dari yang biasanya), dll
- perubahan emosional: murung, tidak bergairah, mudah marah, mudah menangis, cemas.

Identifikasi pelaku bullying

- menikmati agresi & efek dari perilaku agresi
- mengidolakan sosok/tokoh yang agresif
- kurang empati
- mendominasi, suka memegang kendali
- merasa dirinya paling "penting"
- pandangan yang kurang realistis

Alasan/latar belakang pelaku *bullying*

- pengalaman menjadi korban
- menyaksikan peristiwa bullying/kekerasan
- tekanan teman sebaya (menjadi bagian dari kelompok, atau agar terhindar menjadi korban)
- paparan berita/konten agresif dan intimidatif
- hubungan negatif dengan orangtua
- orangtua yang over-protective, otoriter, abai
- iri, cemburu
- mencari perhatian
- merasa insecure

Peran Sekolah

- iklim sekolah yang positif, inklusif
- role model yang baik (guru dan staf)
- respons positif terhadap korban
- memiliki "saluran" yang aman untuk pelaporan
- pemantauan di area-area yang rawan
- libatkan siswa dan orang tua
- mengajarkan keterampilan sosial (mengelola konflik, membangun empati, komunikasi yang baik)
- konseling bagi korban & pelaku



BULLY-FREE ZONE





